

COURS DE MÉTHODOLOGIE DE MÉMOIRE ET TECHNIQUES DE RECHERCHE

Master FCI

Année 2011-2012

Objectifs du cours

2

- Objectif général
 - ▣ Initiation à la recherche
- Objectif spécifique
 - ▣ Acquisition de compétences pratiques pour la mise en œuvre du projet de mémoire de recherche (Master).

Plan du cours

3

- I. L'aventure scientifique et la démarche scientifique en sciences humaines
- II. Les 04 étapes de la recherche scientifique

Plan du cours

4

Leçons	Éléments de compétence	Étapes de la recherche
Partie I. L'aventure scientifique et la démarche scientifique en sciences humaines		
1. l'esprit scientifique	Manifester un esprit scientifique	Définitions
2. Les caractéristiques de la science	Expliquer les caractéristiques de la science et ce qui différencie les sciences humaines des sciences de la nature	
3. La recherche	Décrire les caractéristiques de la recherche en sciences humaines	
4. La méthodologie	Expliquer les aspects méthodologiques de la recherche en sciences humaines	

Enseignant: K. MAHOUI

Plan du cours

5

Leçons	Éléments de compétence	Étapes de la recherche
Partie II. Les 04 étapes de la recherche scientifique		
5. La formulation	Formuler un problème de recherche	Étape 1
6. l'opérationnalisation	Opérationnaliser un problème de recherche	

Enseignant: K. MAHOUI

Plan du cours

6

Leçons	Éléments de compétence	Étapes de la recherche
7. Les techniques de recherche	Choisir une technique de recherche	Étape 2
8. La construction des instruments de collecte	Construire un instrument de collecte de données	

Enseignant: K. MAHOUI

Plan du cours

7

Leçons	Éléments de compétence	Étapes de la recherche
9. La sélection des éléments de la population	Établir un échantillonnage	Étape 3
10. l'utilisation des techniques	Utiliser une technique de recherche	

Plan du cours

8

Leçons	Éléments de compétence	Étapes de la recherche
11. La préparation des données	Préparer des données pour l'analyse	Étape 4
12. Le rapport de recherche	Analyser des données de recherche	
12. Le rapport de recherche	Interpréter des résultats de recherche	
12. Le rapport de recherche	Rédiger un rapport de recherche	

Enseignant: K. MAHOUI

Plan du cours

9

- I. L'aventure scientifique et la démarche scientifique en sciences humaines
- II. Les 04 étapes de la recherche scientifique

Bibliographie

10

- AKTOUF O. (1987), *Méthodologie des sciences sociales et approche qualitative des organisations : Une introduction à la démarche classique et une critique*, Presses de l'université du Québec.
- ANGERS M. (2002), *Initiation à la méthodologie des sciences humaines*, éd. Casbah.
- BEAUD M. (2005), *L'art de la thèse*, éd. Casbah.

Plan

11

- Partie 1. L'aventure scientifique et la démarche scientifique en sciences humaines
- Partie: Les 4 étapes de la recherche scientifique

PARTIE 1. L'AVENTURE SCIENTIFIQUE ET LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE EN SCIENCES HUMAINES



Partie I. L'aventure scientifique et la démarche scientifique en sciences humaines

13

1. L'aventure scientifique
 - A. L'esprit scientifique
 - B. Les caractéristiques de la science
2. La démarche scientifique en sciences humaines
 - A. La recherche scientifique
 - B. La méthodologie

Partie II. Les 04 étapes de la recherche

14

1^{ère} étape

- La définition du problème



2^{ème} étape

- La construction technique



3^{ème} étape

- La collecte des données



4^{ème} étape

- L'analyse et l'interprétation



Partie II. Les 04 étapes de la recherche

- suite

15

1^{ère} étape

- **La définition du problème**
 - Phase A : La formulation
 - Phase B : L'opérationnalisation

2^{ème} étape

- **La construction technique**
 - Phase A : Les techniques de la recherche
 - Phase B : La construction des instruments de collecte

3^{ème} étape

- **La collecte des données**
 - Phase A : La sélection des éléments de la population
 - Phase B : L'utilisation des techniques

4^{ème} étape

- **L'analyse et l'interprétation**
 - Phase A : La préparation des données
 - Phase B : Le rapport de recherche

Partie I. L'aventure scientifique et la démarche scientifique en sciences humaines

1. **L'aventure scientifique**

- A. **L'esprit scientifique**
- B. **Les caractéristiques de la science**

2. **La démarche scientifique en sciences humaines**

- A. **La recherche scientifique**
- B. **La méthodologie**

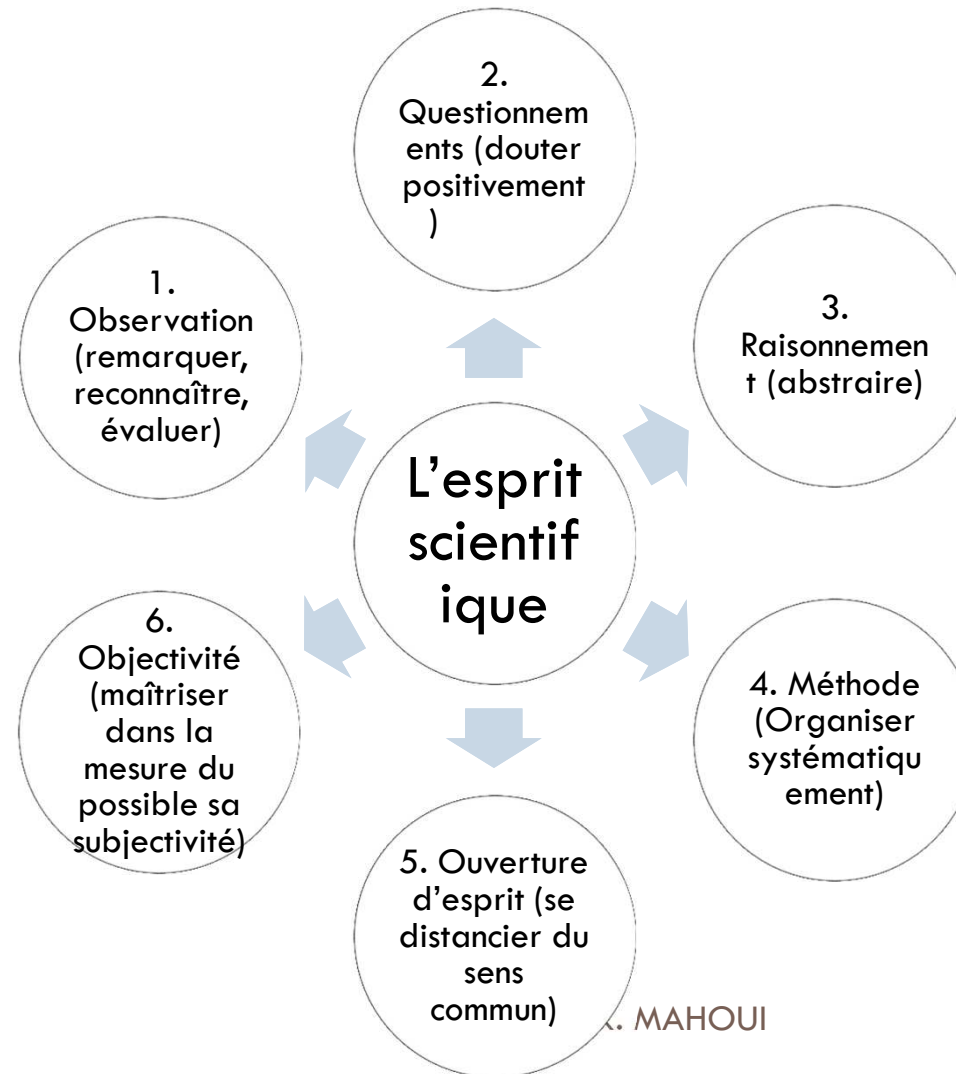
1. L'aventure scientifique

A. **L'esprit scientifique**

B. Les caractéristiques de la science

A. L'esprit scientifique : les 6 qualités (dispositions mentales) (1)

18



A. L'esprit scientifique : les 6 qualités (dispositions mentales) (2)

19

1. **L'observation** permet de vérifier ses suppositions;
2. Le **questionnement** contribue à délimiter l'objet de recherche;
3. Le **raisonnement** est à la base de la formulation du problème de recherche;
4. La **méthode** consiste en procédures visant l'organisation de la recherche;
5. **L'ouverture d'esprit** est une attitude menant à prendre une certaine distance par rapport aux idées préconçues,
6. **L'objectivité** est un idéal à atteindre.

A. L'esprit scientifique : les 6 qualités (dispositions mentales), quelles attitudes? (3)

20

1. **L'observation** : l'esprit s'alimente au plaisir (goût) de regarder en remarquant d'abord, en reconnaissant ensuite et en évaluant, enfin, selon des critères choisis;
2. **Le questionnement** : l'esprit questionneur a le goût de s'interroger sur les êtres et les choses et utilise le doute de façon constructive;
3. **Le raisonnement** : l'esprit raisonnant se base sur le goût de réfléchir par abstraction pour mieux saisir la réalité dans ses éléments premiers;

A. L'esprit scientifique : les 6 qualités (dispositions mentales), quelles attitudes? (4)

21

4. **La méthode** : l'esprit méthodique organisé, ordonne afin d'accomplir son travail avec le plus d'exactitude possible;
5. **L'ouverture d'esprit** : l'esprit ouvert accepte d'explorer les façons différentes de penser et tente de maîtriser ses réflexes habituels qui cherchaient l'inédit dans les situations observées;
6. **L'objectivité** : l'esprit objectif souhaite rendre compte de ses observations le plus fidèlement possible en contrôlant sa subjectivité.